



**АССОЦИАЦИЯ
МЕДИЦИНСКИХ
ОБЩЕСТВ
ПО КАЧЕСТВУ**

МЕМОРАНДУМ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

между

**Некоммерческим Учреждением
«Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества
образования и здравоохранения»
Республика Казахстан**

и

**Ассоциацией медицинских обществ по качеству (АСМОК)
Российская Федерация**

Москва 2020 г.

**Меморандум о сотрудничестве
между
Некоммерческим Учреждением «Евразийский центр аккредитации и
обеспечения качества образования и здравоохранения»
и
Ассоциацией медицинских обществ по качеству (АСМОК)**

1. СТОРОНЫ

Сторонами в данном соглашении о партнерстве выступают Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (именуемое в дальнейшем НУ ЕЦА) в лице Генерального директора Сарсенбаевой Сауле Сергазиевны с одной стороны, действующей на основании Устава, и Ассоциация медицинских обществ по качеству (именуемая в дальнейшем АСМОК) в лице Председателя правления Улумбековой Г.Э., действующей на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые «Стороны».

НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» – негосударственная, некоммерческая организация по обеспечению качества высшего профессионального образования и профессиональной подготовки специалистов здравоохранения. НУ ЕЦА содействует развитию системы гарантии качества профессионального образования в сфере здравоохранения через внедрение международных принципов и стандартов обеспечения качества высшего профессионального образования, развитие институционального потенциала и культуры качества в организациях образования, проведение исследований в области образования и общественного здравоохранения.

НУ ЕЦА – единственный специализированный орган аккредитации медицинского, фармацевтического и сестринского образования в странах СНГ, включенный в Реестр признанных аккредитационных органов Министерства образования и науки Республики Казахстан (Реестр-1), Директорию организаций, аккредитующих медицинские школы DORA (Directory of Organizations that Recognize/Accredit Medical Schools) Фонда по развитию международного медицинского образования и исследований США (FAIMER), Международную Директорию Международной группы качества Совета по аккредитации высшего образования США (Council for Higher Education Accreditation International Quality Group (CHEA/CIQG) International Directory), Реестр качества высшего профессионального образования Азиатско-Тихоокеанского Региона (APQR), а также является членом международных и региональных сетей обеспечения качества образования (CHEA/IQG, INQAANE, CEENQA, APQN, ENQA Affiliate).

ЕЦА проводит институциональную и специализированную (программную) аккредитацию с применением стандартов аккредитации,

основанных на Международных Стандартах Всемирной Федерации Медицинского Образования (ВФМО) по улучшению качества медицинского образования (базовое, последипломное образование и непрерывное профессиональное развитие врачей, магистратура) и Стандартах Организации PhD программ в биомедицине и клинической медицине в Европейском регионе, Ассоциации медицинских школ Европы, Стандартах и руководящих принципах по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG2015), Стандартах аккредитации программ сестринского образования, которые включают критерии качества и требования Стратегических программных документов ВОЗ/ЕРБ по развитию сестринского образования, Глобальных стандартов ВОЗ по базовому образованию профессиональных медицинских сестер и акушерок и Директив ЕС 2013/55/ЕС по признанию профессиональных квалификаций.

ЕЦА плодотворно сотрудничает с Ассоциацией медицинских школ Европы (AMSE) в рамках подписанного Меморандума о сотрудничестве, а также со стратегическими партнерами зарубежными органами обеспечения качества высшего образования, международными и региональными ассоциациями медицинского образования, профессиональными ассоциациями в сфере здравоохранения и студенческими организациями.

Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК) – первое в России профессиональное общество, которое объединяет усилия профессионалов теории и практики здравоохранения.

АСМОК – профессиональная общественная медицинская организация, специализирующаяся на вопросах качества медицинской помощи и медицинского образования, была создана в мае 2005 года по инициативе руководителей 5 ведущих профессиональных сообществ: Российское респираторное общество; Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов; Российское общество акушеров-гинекологов; Российская гастроэнтерологическая ассоциация; Союз педиатров России на основании решения о необходимости создания общественной организации, которая будет содействовать повышению качества и безопасности медицинской помощи населению Российской Федерации, модернизации системы обучения работников здравоохранения.

Ассоциация профессиональных медицинских обществ по качеству медицинской помощи и медицинского образования работает в тесном сотрудничестве более чем со 100 высшими учебными заведениями по всей России и СНГ. Одна из приоритетных задач Ассоциации – разработка и внедрение непрерывного медицинского и фармацевтического образования в России.

АСМОК координирует проект с момента его запуска в 2013 году и обеспечивает оценку электронных учебных материалов и образовательных

мероприятий, способствующих повышению квалификации российских врачей.

АСМОК с 2011 года – член и представитель в Российской Федерации Ассоциации по медицинскому образованию в Европе (АМЕЕ).

В настоящий момент в состав АСМОК входит 26 ведущих медицинских обществ и также является вдохновителем, идеологом внедрения непрерывного медицинского образования (НМО) в России, главным отличием НМО является применение революционных дистанционных, электронных и симуляционных образовательных технологий.

Совместно с Министерством здравоохранения Российской Федерации и Национальной медицинской палатой обеспечивает деятельность Комиссии по оценке мероприятий и материалов для НМО Координационного совета Министерства здравоохранения Российской Федерации.

АСМОК совместно с ИГ «ГЭОТАР-Медиа» публикует серию книг «Национальное руководство», необходимую каждому врачу для непрерывного образования. При содействии профессиональных медицинских сообществ было создано и опубликовано 500 клинических рекомендаций по всем основным симптомам болезней человека.

Стороны, признавая важность:

– профессионально-общественной аккредитации образовательных программ для обеспечения качества и развития медицинского, фармацевтического, сестринского образования и общественного здравоохранения, гарантии соответствия академических стандартов национальной рамке квалификации, отраслевой рамке квалификации и профессиональным стандартам;

– внедрения и развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования, повышения квалификации специалистов здравоохранения с использованием инновационных и симуляционных образовательных технологий;

– участия профессиональных ассоциаций в реализации государственных программ по модернизации медицинского, фармацевтического, сестринского образования и развития системы здравоохранения и повышения качества медицинской помощи;

– развития национальной системы аккредитации медицинского, образования и профессионально-общественной аккредитации образовательных профессиональных программ, заслуживающей доверия и признанной всеми заинтересованными сторонами: организациями образования, обучающимися, преподавателями и специалистами здравоохранения, уполномоченными органами, организациями и органами здравоохранения, профессиональными ассоциациями и обществом в целом;

– того, что система профессионально-общественной аккредитации должна обладать **высокой степенью прозрачности, применять стандарты специфичные медицине и другим специальностям в здравоохранении, а доверие должно быть основано на академической честности и компетентности, эффективности и справедливости системы;**

Принимая во внимание миссию, ценности, цели, вклад и достижения каждой стороны в области обеспечения качества медицинского, образования, общественного здравоохранения, а также намерение укреплять и расширить сотрудничество и взаимопомощь в реализации программ по модернизации медицинского, фармацевтического и сестринского образования, общественного здравоохранения и обеспечении качества профессионального образования в здравоохранении на основе принципа равенства и взаимного уважения,

достигли взаимопонимания.

В целях укрепления взаимоотношений между Сторонами, выражают согласие на долгосрочное сотрудничество:

– Стороны соглашаются наладить и развивать сотрудничество в области обеспечения качества профессионального образования в здравоохранении, в области профессионально-общественной аккредитации образовательных профессиональных программ организаций образования, организаций дополнительного образования (непрерывного медицинского образования/непрерывного профессионального развития), обеспечения качества медицинского, сестринского образования, общественного здравоохранения;

– деятельность обеих Сторон будет направлена на улучшение внешних систем обеспечения качества и внутренних институциональных механизмов обеспечения качества, внедрение международных принципов и наилучших практик обеспечения качества высшего профессионального образования в здравоохранении и повышения качества оказания медицинской помощи;

– Стороны оказывают консультативно-экспертную помощь по улучшению качества образовательных профессиональных программ, программ последипломной подготовки, повышения квалификации специалистов здравоохранения и развитию системы непрерывного медицинского образования;

– Стороны развивают сотрудничество в области медицинского образования, повышения потенциала и развития компетенций преподавателей медицинского образования, внедрения инновационных технологий в медицинском образовании.

2. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

2.1 Стороны осуществляют и развивают партнерство в области обеспечения качества медицинского, фармацевтического и сестринского образования, общественного здравоохранения (послесреднее, высшее профессиональное, послевузовское образование (клиническая ординатура, магистратура, PhD докторантура), непрерывное профессиональное развитие, информационной и экспертно-аналитической деятельности, содействуя реализации государственной политики в области экспертизы и независимой оценки образовательных программ;

2.2. Стороны сотрудничают в области развития системы регулирования и управления высшего и послевузовского профессионального образования, повышения квалификации специалистов здравоохранения в соответствии с потребностями национальных систем здравоохранения и принципами международной наилучшей практики по обеспечению качества образования в сфере здравоохранения;

2.3 Стороны участвуют в процессе профессионально-общественной аккредитации образовательных профессиональных программ в качестве академических экспертов, экспертов-работодателей;

2.4 Стороны реализуют сотрудничество в области медицинского образования, повышения потенциала преподавателей медицинского образования, развития ключевых компетенций экспертов в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и эффективного внедрения инновационных технологий в медицинское образование и общественное здравоохранение.

2.2. Стороны в рамках Меморандума и партнерства:

– консолидируют свою деятельность и объединяют потенциал обеих организаций, академической, научной и медицинской общественности для обеспечения эффективной реализации государственных программ по модернизации медицинского, сестринского образования и системы здравоохранения в обеих государствах;

– обеспечивают направленность усилий обеих Сторон на институциональное развитие организаций образования, научных центров, организаций послевузовского и дополнительного образования и организаций здравоохранения (клинических баз) в соответствии с потребностями развития современного здравоохранения и для достижения установленных требований международных стандартов профессионально-общественной аккредитации;

– поддерживают солидарное стремление обеих Сторон улучшить качество образовательных программ (по специальностям: Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Общественное здоровье и здравоохранение, Медико-профилактическое дело, Фармация, Сестринское дело), программ последипломной подготовки и непрерывного профессионального развития медицинских организаций образования, научных центров, организаций дополнительного образования, учебных заведений послесреднего

образования в соответствии с потребностями системы здравоохранения и оказания медицинской помощи;

– содействуют внедрению международных принципов наилучшей практики в области обеспечения качества профессионального образования в сфере здравоохранения, фундаментальных требований Руководящих принципов ВОЗ/ВФМО по аккредитации медицинского образования (2005 г.), Стандартов и руководящих принципов обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG Part 2,3 2015);

– содействуют адаптации и эффективному внедрению Международных Стандартов ВФМО по улучшению качества медицинского образования (базовое, последипломное образование, НПП), Стандартов Организации по программам PhD в биомедицине и клинической медицине в Европейской системе (ORPHEUS) и Ассоциации Медицинских Школ Европы (AMSE), Всемирной Федерации Медицинского Образования (WFME) (2015г.), гармонизированных со Стандартами и руководящими принципами обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG Part 1,2015 г.), Глобальных стандартов ВОЗ по базовому образованию профессиональных медицинских сестер и акушерок для обеспечения международной конкурентоспособности выпускников медицинских организаций образования, а также выполнения требований заявленной политики Комиссии по выпускникам зарубежных медицинских школ (ECFMG2023) для допуска и поступления выпускников отечественных медицинских ВУЗов на программы последипломной подготовки по клиническим специальностям (резидентура) в США с 2023 года;

– обеспечивают методологическое сопровождение и рекомендации по улучшению качества программ клинической ординатуры по соответствующим специальностям, включая подготовку врачей общей практики на основе адаптированных международных стандартов аккредитации последипломного образования ВФМО/ВОЗ (WONCA);

– разрабатывают совместные рекомендации для гарантии качества образовательных программ дистанционного обучения бакалавриата, магистратуры, PhD докторантуры, непрерывного профессионального развития (формальное и неформальное обучение НПП);

– обеспечивают внедрение механизмов совместного мониторинга, анализа и оценка эффективности реализации программы по модернизации медицинского и сестринского образования, институционализации общественного здравоохранения и предоставления результатов и рекомендаций по вопросам регулирования и менеджмента, улучшения качества медицинского, фармацевтического и сестринского образования в уполномоченные органы в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения;

- осуществляют и развивают сотрудничество в области разработки и реализации совместных проектов, конференций, мероприятий и других форм партнерства в целях достижения эффективных результатов;
- обеспечивают информирование государственных органов, общественности о проводимых мерах по дальнейшему улучшению медицинского образования, сестринского дела, общественного здравоохранения посредством отчетов и публикации результатов по совместным проектам и исследованиям по вопросам обеспечения качества профессионального образования в сфере здравоохранения.

3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ НАСТОЯЩЕГО МЕМОРАНДУМА:

Для достижения общих целей и результатов, Стороны рассматривают следующие действия:

- предоставление по запросу в состав экспертных советов и внешних экспертных комиссий ЕЦА кандидатур по соответствующему профилю клинической специальности от членов АСМОК в качестве академических экспертов и экспертов-работодателей;
- содействие в привлечении членов «Сторон» к участию в проведении обучающих мероприятий по вопросам обеспечения качества и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ медицинского и фармацевтического, сестринского образования, общественного здравоохранения;
- обмен информацией и экспертными знаниями, которые будут включать информацию о программах обучения, в которых каждая сторона имеет интерес, с учетом основных требований конфиденциальности.
- обмен материалами по вопросам медицинского образования и науки, публикациями и научной информацией;
- совместные публикации и отчеты для улучшения качества обучения и подготовки специалистов здравоохранения и оказания медицинской помощи населению страны;
- проведение взаимных консультаций, совместных форумов, международных конференций, тематических семинаров, рабочих встреч по вопросам обеспечения и улучшения качества медицинского образования в целях выработки предложений по проблемам, представляющим взаимный интерес;
- разработка и реализация совместных учебных, консультационных, инновационных и исследовательских международных проектов в сотрудничестве с зарубежными организациями-партнерами и международными экспертами;
- участие в мероприятиях, семинарах, международных и региональных конференциях, организуемых одной из Сторон.

4. СОГЛАШЕНИЯ

4.1 В случае принятия Сторонами решения о совместном участии в определенном проекте (совместной деятельности), Стороны могут подписать договор о совместной деятельности, в котором будут определены доли участия каждой из Сторон, этапы (сроки) выполнения обязательств, порядок распределения доходов и расходов и другие условия, имеющие значение для реализации совместного проекта.

4.2 В настоящий Меморандум по мере необходимости могут быть внесены изменения и дополнения по взаимному письменному согласию Сторон. Изменения и дополнения к Меморандуму вступают в силу после подписания Сторонами соответствующих протоколов, которые будут являться неотъемлемой частью настоящего соглашения.

4.3 Меморандум является двусторонним и не затрагивает отношения Сторон с третьими лицами, а также права и обязанности Сторон, вытекающие из других договоров, участниками которых они являются.

4.4 Вопросы толкования и применения положений настоящего Меморандума, а также возможные спорные вопросы, возникающего Меморандума, а также возможные спорные вопросы, возникающие при его реализации, подлежат разрешению путем консультаций или переговоров между Сторонами.

5. УСЛОВИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

5.1 Обе Стороны рассматривают настоящий Меморандум как декларацию о намерениях, которая не влечет за собой никаких юридических и финансовых обязательств по совместной деятельности Сторон.

5.2 Стороны соглашаются, что все практические вопросы, связанные с организацией конкретных видов деятельности, основанные на пункте 3 настоящего Меморандума, будут согласованы отдельно и согласованы между уполномоченными представителями обеих Сторон.

5.3 Партнеры уважают принципы взаимоуважения и равенства.

6. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

6.1 Стороны обязуются не разглашать поступающую друг от друга информацию конфиденциального характера и использовать полученную информацию только в целях, предусмотренных настоящим Меморандумом.

6.2 Стороны обязуются соблюдать конфиденциальность в отношении информации и данных, которая получена в процессе совместной деятельности.

7. СРОК И УСЛОВИЯ ДЕЙСТВИЯ ДАННОГО МЕМОРАНДУМА

7.1 Меморандум заключается сроком на 10 лет и будет автоматически продлеваться на такой же период, если ни одна из Сторон не сообщит в

письменной форме за три месяца до истечения очередного периода другой Стороне о своём намерении не продлевать действие Соглашения.

7.2 Меморандум вступает в силу со дня его подписания обеими Сторонами.

7.3 Меморандум может быть изменен в любое время с согласия обеих Сторон.

7.4 Настоящий Меморандум подписан в двух экземплярах, и имеет одинаковую юридическую силу. Меморандум предоставлен по одному экземпляру каждой из Сторон.

7.5 В случае изменения адресов, реквизитов и других данных, Стороны обязуются незамедлительно уведомлять друг друга путем предоставления официальных уведомлений.

8. УПРАВЛЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ

8.1 Генеральный директор НУ «ЕЦА» и Президент АСМОК несут ответственность за реализацию Меморандума о сотрудничестве.

8.2 Для координации взаимодействия в рамках настоящего Меморандума Стороны назначают ответственных лиц. Эта ответственность может быть делегирована соответствующему сотруднику или члену организации в отношении конкретных областей сотрудничества.

8.3 В целях надлежащего исполнения Меморандума Стороны ежегодно согласуют перечень проектов, реализация которых планируется Сторонами на совместной основе.

8.4 В случае необходимости Стороны могут привлечь к реализации совместных проектов третьих лиц (представителей некоммерческих организаций, профессиональных ассоциаций, органов и организаций здравоохранения, независимых экспертов, международных экспертов).

**НУ «Евразийский центр
аккредитации и обеспечения
качества образования и
здравоохранения»**

**Ассоциация медицинских
обществ по качеству (АСМОК)**

Генеральный Директор

Председатель правления

Сарсенбаева С.С.

Улумбекова Г.Э.

